

学年

教科等

単元等

活用アプリ

中1-3

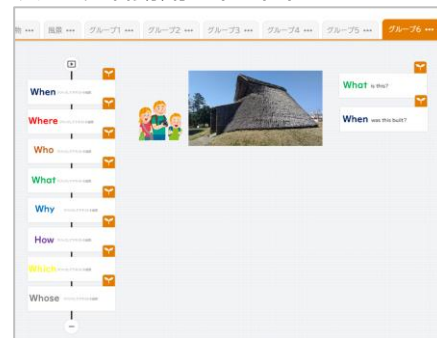
外国語

表現する（書く）「疑問詞」

**オクリンクプラス**  
コメント入力
授業  
内容

疑問詞の使い方を覚えて、質問する力を身につける

グループ活動用のボードイメージ



全体共有用のボードイメージ

イラスト出典：いらすとや <https://www.irasutoya.com/>

※「登呂遺跡」「たこ焼き、列車、海」の写真はサンプルとして共有コードからダウンロードしてお使いいただけます。

準備：

- ・共有コードを使用してカード（疑問詞）を取得する。
- ・疑問詞を使って質問をするための題材となる写真を用意する。
- ・グループの数だけみんなのボードを用意し、題材の写真を背景設定する。既に学習した疑問詞のカードをグループのボードすべてに送信する。※習っていない疑問詞カードは外します。
- ・全体共有用のみんなのボードを用意し、題材の写真を背景設定する。  
※複数、題材がある場合は、題材ごとにボードを用意します。

授業の流れ：

1. 題材の写真の説明を聞く。
2. 各自、グループのみんなのボードを開き、必要な疑問詞カードを複製して、題材に対する質問を書く。
3. グループで質問の内容を確認し、誤りがあれば修正する。自分の質問を、全体共有用のみんなのボードに送信する。
4. 全体共有用のみんなのボードに送られた質問に対して、回答を考えて、コメントに英文で入力する。
5. ほかの人の質問や質問への回答を見て、自分では思いつかなかったよい質問や、参考になった回答に対してリアクションする。

サポーター  
おすすめ  
ポイント

- ・ 同じ題材に対して全体で考えるため、どう聞いたらよいか、どう答えたらよいか、の表現の幅を広げることができます。
- ・ いろいろな題材で繰り返し取り組むことで、質問する力の向上が期待できます。

共有コード

共有コードを入力、または  
カメラを起動して  
二次元コードを読み込む

pb01K30ZKDMN31C2ZKTYGKQY9KE

## 題材の例①：遺跡を見た外国人観光客からの質問（中学1年）



**What** is this?

2

**What** is it made of?

**Whose** house is it?

**What** can we learn from this old building?

「遺跡を見た外国人観光客からの質問」の題材では、以下のような文法が例として考えられます。

・疑問詞

## 題材の例②：日本の食事についての外国人からの質問（中学2年）



**What** is this?

**What** does it taste like?

「日本の食事についての外国人からの質問」の題材では、以下のような文法が例として考えられます。

・一般動詞の疑問文

## 題材の例③：遅れた電車に対しての外国人観光客からの質問（中学2年）



**Why** was the train delayed?

**What** time does this train leave?

**What** should we do if this train doesn't move?

「遅れた電車」の題材では、以下のような文法が例として考えられます。

- 疑問詞 + 助動詞
- 受け身（疑問文）

## 題材の例④：環境問題について考える（中学3年）



**What** can we do to clean the ocean?

**How** can we reduce trash in the ocean?

**What** would happen to sea creatures if there were less plastic in the ocean?

「ゴミで汚れた海の写真」の題材では、以下のような文法が例として考えられます。

- 仮定法